

# Astronomienahe Kompetenzen im Perspektivrahmen Sachunterricht<sup>1</sup> für das Fach Sachunterricht in der Grundschule

## **Einige der Kompetenzen, die die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der raumbezogenen Perspektive erlangen sollen:**

„Verstehen, dass sich das Leben der Menschen in Räumen vollzieht. Räume bewusst wahrnehmen, diese zielgerichtet erschließen und sich in ihnen orientieren...“ (S. 12)

„Verstehen, dass Räume unsere natürliche Lebensgrundlage darstellen und Menschen von natürlichen Bedingungen und Faktoren abhängig sind.“ (S. 13)

## **Inhalts- und verfahrensbezogene Beispiele:**

„• Himmelsrichtungen bestimmen“ (S. 14)

„• einfache Himmelsbeobachtungen durchführen und bewerten (Tagbogen der Sonne, Mondphasen, zirkumpolare Sternbilder)“ (S. 15)

## **Im Hinblick auf die naturwissenschaftliche Perspektive sollen die Schülerinnen und Schüler unter anderem folgende Kompetenzen erwerben:**

„Naturphänomene sachorientiert wahrnehmen, beobachten, benennen und beschreiben“ (S. 15)

„Ausgewählte Naturphänomene auf physikalische, chemische und biologische Gesetzmäßigkeiten zurückführen...“ (ibid.)

„Die Regelmäßigkeit der unbelebten Natur auch als Bedingung für die Existenz der belebten Natur verstehen.“ (S. 16)

## **Inhalts- und verfahrensbezogene Beispiele:**

„Im 1. und 2. Schuljahr liegt die Akzentuierung auf der ersten Kompetenz: „Lernen, Naturphänomene wahrnehmen, beobachten, benennen und beschreiben“. Beispiele: [...]

- Tag und Nacht, Tagbogen der Sonne, Jahreszeiten
- Sonne, Mond und Sterne“ (ibid.)

## **Im Rahmen der technischen Perspektive sollen die Schülerinnen und Schüler unter anderem die folgenden Kompetenzen erwerben:**

„Wichtige technische Erfindungen nachvollziehen, in ihrer Bedeutung für die Menschheit erfassen und in einen geschichtlichen Zusammenhang einordnen können.“ (s. S. 19)

„An Beispielen technische Entwicklungen im Hinblick auf Bedingungen und auf erwünschte und nicht erwünschte Auswirkungen einschätzen und bewerten können. Alternativen zu gegenwärtiger Technik erdenken können.“ (ebd.)

---

<sup>1</sup> **Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichtes** (2002): *Perspektivrahmen Sachunterricht*. Julius Klinkhardt